

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Водла Пудожского района
Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 2.4.3
заполняется одна форма на все программы*

Качество процессов образовательной деятельности: возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

на « 1 » августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о процессах развития способностей, обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы. Для организаций дошкольного образования предлагается оценка по индикаторам, обозначенным двойными звездочками «**».
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

I. Качество процессов реализации содержания программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная деятельность, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся по развитию творческих способностей и интересов обучающихся

От 7,0 до 10,0 баллов – высокий уровень развивающей образовательной деятельности, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся по развитию их творческих способностей и интересов – 70-100%;

От 3,0 до 6,9 баллов – средний уровень развивающей образовательной деятельности, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся по развитию их творческих способностей и интересов – 30 - 69%;

От 0,0 до 2,9 баллов – низкий уровень развивающей образовательной деятельности, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся по развитию их творческих способностей и интересов – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству процессов развития творческих способностей и интересов обучающихся –10,0 баллов (выводится при делении полученных итоговых значений в процентах на число 10).

Характеристики содержания образовательной деятельности в соответствии с возможностями развития обучающегося		Общее количество обучающихся - 54/ количество обучающихся, включенных в образовательную деятельность - ...54.... в том числе Всего здоровые дети - ...49..../ включенных в деятельность - .49.. Всего детей с ОВЗ - ...4.. / включенных в деятельность - ...4 Всего детей с инвалидностью - ...1.../ включенных в деятельность - 1...								Доля участников отношений, включенных в деятельность, от общего количества: здоровые дети/ с ОВЗ /с инвалидностью	
		по направлениям всего количество ... / количество включенных...									
		физическое развитие	культурное развитие	социальное развитие	интеллектуальное развитие	семейное развитие	духовно-нравственное развитие	профессиональное развитие	творческое развитие	Доля получателей услуг	Доля представителей получателей услуг – членов семей:
49/4/1/	49/4/1/	49/4/1/	49/4/1/	49/4/1/	49/4/1/	49/4/1/	49/4/1/	% % %	% % %		
Основная образовательная программа «начального общего образования»											
1.	Выявление и развитие способностей, развитие и совершенствование личности, формирование и удовлетворение социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся**	28/3/0/	28/3/0/	28/3/0/	28/3/0/	28/3/0/	28/3/0/	0/0/0/	28/3/0/	87,5% 87,5% 0%	-
2.	Работа с одарёнными обучающимися, поддержка их развития в рамках программы**	0/0/0/	28/3/0/	0/0/0/	17/1/0/	28/3/0/	28/3/0/	0/0/0/	28/3/0/	57,5% 54,1% 0%	-
3.	Самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов при поддержке и в сотрудничестве с	0/0/0/	0/0/0/	0/0/0/	0/0/0/	0/0/0/	0/0/0/	0/0/0/	0/0/0/	0% 0% 0%	% % %

	участниками образовательных отношений										
4.	Осознанный выбор обучающимися успешного образования и профессиональной деятельности	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0% 0% 0%	-
5.	Содействие формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций**	28/ 3 0/	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	0/ 0/ 0/	28/ 3 0	87,5% 87,5% 0%	-
6.	Выполнение индивидуального проекта обучающимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом	28/ 3 0/	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	0/ 0/ 0/	28/ 3 0	87,5% 87,5% 0%	-
7.	Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада**	28/ 3 0/	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	0/ 0/ 0/	28/ 3 0	0% 0% 0%	87,5% 87,5% 0%
8.	Включение/участие обучающихся в процессы преобразования социальной среды, разработки и реализации социальных проектов и программ**	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0% 0% 0%	-
9.	Развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.**	28/ 3 0/	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	0/ 0/ 0/	28/ 3 0	87,5% 87,5% 0%	-
10	Развитие опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора**	28/ 3 0/	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	0/ 0/ 0/	28/ 3 0	87,5% 87,5% 0%	-
11	Формирование у обучающихся основ экологического мышления, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни**	28/ 3 0/	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	28/ 3 0	0/ 0/ 0/	28/ 3 0	87,5% 87,5% 0%	-
	Итого значение по индикаторам в %	63,6% 72,7% 0%	72,7% 72,7% 0%	63,6% 72,7% 0%	69% 66,6% %	63,6% 72,7% 0%	63,6% 72,7% 0%	0% 0% 0%	63,6% 72,7% 0%	57,4% 62,85% 0%	43,75% 43,75% 0%

	Итого значение по индикаторам в баллах									5,7 6,2 0,0	4,3 4,3 0,0
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 5,9 баллов									
Адаптированная образовательная программа «начального общего образования»											
	Не предусмотрено	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
	Итого значение по индикаторам в %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %
	Итого значение по индикаторам в баллах									0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов									
Дополнительная образовательная программа«начального общего образования» «наименование программы»											
1	Физкультурно-спортивная	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/
2	Художественно эстетическая	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/	28/ 3 0/
	Итого значение по индикаторам в %	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%
	Итого значение по индикаторам в баллах									10,0 10,0 10,0	10,0 10,0 10,0
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов									
	по направлениям всего количество ... / количество включенных...										
		физическо е	культурно е развитие	социально е развитие	интеллек туальное	семейное развитие	духовно- нравствен	профессио нальное	творческо е	Доля получател	Доля представи

		развитие			развитие		ное развитие	развитие	развитие	ей услуг	телей получател ей услуг – членов семей:
		20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	% % %	% % %
Основная образовательная программа «основное общее образование»											
1.	Выявление и развитие способностей, развитие и совершенствование личности, формирование и удовлетворение социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся**	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	100% 100% 100%	-
2.	Работа с одарёнными обучающимися, поддержка их развития в рамках программы**	5 0/ 0	17 1 0	6/ 1/ 0	11/ 0 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	4/ 0/ 0	20/ 1/ 0	64% 62% 0%	-
3.	Самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов при поддержке и в сотрудничестве с участниками образовательных отношений	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0% 0% 0%	% % %
4.	Осознанный выбор обучающимися успешного образования и профессиональной деятельности	15 0/ 0	15 0/ 0	15 0/ 0	15 0/ 0	15 0/ 0	15 0/ 0	15 0/ 0	15 0/ 0	75% 0% 0%	-
5.	Содействие формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций**	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	100% 100% 100%	-
6.	Выполнение индивидуального проекта обучающимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	100% 100% 100%	-
7.	Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	100% 100% 0%	100% 100% 0%

[illegible]

	творческих способностей по программе										
Дополнительная образовательная программа«основного общего образования» «наименование программы»											
1	Физкультурно-спортивная	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	100% 100% 100%	
2	Туристско-краеведческая	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	20/ 1/ 0	100% 100% 100%	
	Итого значение по индикаторам в %	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	
	Итого значение по индикаторам в баллах									10,0 10,0 10,0	
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов									
		физическо е развитие	культурно е развитие	социально е развитие	интеллект уальное развитие	семейное развитие	духовно- нравствен ное развитие	профессио нальное развитие	творческо е развитие	Доля получател ей услуг	Доля представи телей получател ей услуг – членов семей:
		6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	% % %	% % %
Основная образовательная программа «основное общее образование»											
1.	Выявление и развитие способностей, развитие и совершенствование личности, формирование и удовлетворение социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся**	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	100% 100% 100%	-
2.	Работа с одарёнными обучающимися, поддержка их развития в рамках программы**	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	100% 100% 100%	-
3.	Самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0 0/ 0	0% 0% 0%	% % %

[illegible]

		0% 90%	0% 90%	0% 90%	0% 90%	0% 90%	0% 90%	0% 90%	0% 90%	0% 90%	0% 50%
	Итого значение по индикаторам в баллах									9,0 0,0 9,0	
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 9,0 баллов									
Адаптированная образовательная программа «основного общего образования»											
	Не предусмотрено	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
	Итого значение по индикаторам в %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %
	Итого значение по индикаторам в баллах									0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов									
Дополнительная образовательная программа «среднего общего образования» «наименование программы»											
1	Туристско-краеведческая	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	6/ 0/ 1	100% 100% 100%	
	Итого значение по индикаторам в %	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	100% 100% 0%	
	Итого значение по индикаторам в баллах									10,0 10,0 10,0	
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов									

II. Общие итоги по оценке качества процессов развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 5,9 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе основного общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 7,9 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе среднего общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 9 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по адаптированной образовательной программе (наименование программы)	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по всем программам	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: 6,56 баллов

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Меньшиков Н.В. Фамилия И.О.

Дата: 01.08.2016